

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Mlati  
Mata Pelajaran : IPA  
Kelas / Semester : VIII / 1  
Alokasi Waktu : 1 x 40 menit ( Pertemuan 1)

**A. Standar Kompetensi**

- 1. Memahami berbagai sistem dalam kehidupan manusia

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Menganalisis pentingnya pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

**C. Indikator**

- 1.1.1 Menjelaskan pengertian pertumbuhan
- 1.1.2 Menjelaskan pengertian perkembangan
- 1.1.3 Membedakan konsep pertumbuhan dan perkembangan
- 1.1.4 Memberikan contoh proses pertumbuhan pada makhluk hidup
- 1.1.5 Memberikan contoh proses perkembangan pada makhluk hidup

**D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah proses pembelajaran, melalui kegiatan diskusi peserta didik diharapkan dapat :

- 1. Menjelaskan pengertian pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- 2. Menyebutkan perbedaan pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup
- 3. Memberikan 2 contoh proses pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup

**E. Materi Pembelajaran**

Pertumbuhan merupakan penambahan jumlah atau ukuran misalnya penambahan panjang lengan, penambahan lebar daun dan jumlah daun. Perkembangan merupakan semua perubahan yang terjadi pada makhluk hidup yang sedang tumbuh.

Contoh pertumbuhan yang dialami makhluk hidup : Penambahan ukuran (tinggi, besar, lebar)

Contoh perkembangan yang dialami makhluk hidup : Proses menuju dewasa

F. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan
- Keterampilan Proses Sains
2. Model
- Cooperative Learning
3. Metode
- Diskusi dan Percobaan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Sintak	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Nilai Karakter
Tahap 1 : Pendahuluan			
Salam Pembuka	Mengucap salam, menanyakan kabar dan berdoa sebelum dilaksanakan pembelajaran Guru menanyakan kehadiran peserta didik	5 menit	Disiplin dan religius
Apersepsi, Motivasi, Penyampaian Tujuan	<i>Eksplorasi</i> a. Guru memberikan apersepsi serta memancing rasa ingin tahu siswa dengan cara memutar video tentang pertumbuhan dan perkembangan. Guru memancing siswa mengemukakan pendapatnya bahwa makhluk hidup mengalami proses pertumbuhan dan perkembangan. b. Guru memotivasi peserta didik dengan bercerita	7 menit	Percaya diri, Kritis, Kreatif, menghargai orang lain

	<p>bahwa Allah telah menciptakan makhluk hidup yang mengalami pertumbuhan dan perkembangan untuk kelangsungan hidup sehingga kita patut mensyukurinya.</p> <p>c. Guru menggali pengetahuan siswa mengenai pertumbuhan dan perkembangan</p> <p>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan ini tentang konsep pertumbuhan dan perkembangan</p>		
<p>Tahap 2 : Kegiatan Inti</p>			
<p>Mengorganisasikan Peserta Didik Dalam Kelompok- Kelompok belajar</p>	<p><i>Elaborasi</i></p> <p>a. Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam kelompok secara heterogen yang tiap kelompok masing- masing beranggotakan 4-5 orang.</p> <p>b. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai kegiatan yang akan dilakukan</p>	<p>3 menit</p>	<p>Kerja sama Rasa ingin tahu Kreatif</p>

Membagikan alat dan bahan percobaan, serta lembar kerja peserta didik	<div>a. Guru memberikan LKPD 1 kepada masing-msing kelompok yang berisikan tujuan, prosedur kerja, hasil diskusi, dan kesimpulan.</div> <div>b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dimengerti mengenai kegiatan yang akan dilakukan</div> <div>c. Guru membimbing siswa melakukan diskusi</div> <div>d. Peserta didik melakukan diskusi dan mencatat data hasil diskusi tersebut dalam bentuk tabel.</div>	12 menit	Kerja sama Menghargai orang lain, cermat dan hati-hati
Menganalisis Hasil Percobaan	<i>Konfirmasi</i> <div>a. Guru membimbing siswa dalam menganalisis dan menafsirkan hasil diskusi yang telah dilakukan</div> <div>b. Peserta didik membuat kesimpulan dan menjawab pertanyaan dalam LKPD tentang pertumbuhan dan perkembangan.</div> <div>c. Peserta didik dari masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ke depan</div>	8 menit	Jujur, kerja sama, kritis, mandiri, sikap rasa ingin tahu

	kelas, dan teman-teman yang lain menanggapi.		
Tahap 3 : Penutup			
	a. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran dan memberi penjelasan b. Guru memberikan penghargaan (misalnya pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan) kepada kelompok yang berkinerja baik c. Guru memberikan feedback (umpan balik) berupa penugasan dalam sebuah tugas kepada masing-masing kelompok untuk menanam kacang hijau di rumah dengan berbagai perlakuan yaitu diletakkan pada tempat gelap atau terang dan dengan diberi air atau tidak diberi air. Tugas ini merupakan tugas proyek yang dilaksanakan selama 1 minggu.	5 menit	Kritis

H. Sumber Pembelajaran

1. Guru :
- a. Champbell, Neil A, dkk. 2004. *Biologi*. Jakarta : Erlangga

- b. Widodo, Tri., dkk. 2009. *IPA Terpadu Kelas VIII*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional
2. Peserta didik :
- a. Buku siswa BSE IPA SMP
  - b. LKPD
3. Media Belajar yang digunakan berupa :
- a. Slide PPT
  - b. Video pertumbuhan dan perkembangan
  - c. LKPD

**I. Penilaian**

No.	Aspek	Teknik	Jenis	Instrument
1.	Kognitif	Test	Soal Uraian	Lampiran 01
2.	Afektif	Non – test	Lembar Observasi	Lampiran 02

Guru Pembimbing

Suwarni, S.Pd  
NIP. 19600922 198302 2 001

Mlati, 22 Juli 2016  
Mahasiswa PPL

Nurlina Rafidah  
NIM. 13312241058

*Lampiran 01-Penilaian Kognitif*

**Kisi – kisi dan Kriteria / Rubrik Penilaian**

- a. Teknik Penilaian : Test
- b. Bentuk Instrument : Soal Uraian
- c. Kisi – kisi :

No.	Indikator	Jumlah Butir Soal	Nomor Butir Soal
1.	Menjelaskan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup	1	1
2.	Menjelaskan pengertian perkembangan pada makhluk hidup	1	2
3.	Menyebutkan contoh pertumbuhan yang dialami oleh makhluk hidup	1	3
4.	Menyebutkan contoh perkembangan yang dialami oleh makhluk hidup	1	4

- d. Kriteria / Rubrik :

No.	Jawaban	Skor Maksimal
1.	Pertumbuhan merupakan penambahan jumlah atau ukuran misalnya pertambahan panjang lengan, pertambahan lebar daun dan jumlah daun	2
2.	Perkembangan merupakan semua perubahan yang terjadi pada makhluk hidup yang sedang tumbuh	2
3.	Contoh pertumbuhan yang dialami makhluk hidup : Penambahan ukuran (tinggi, besar, lebar)	3
4.	Contoh perkembangan yang dialami makhluk hidup : Proses menuju dewasa	3

**Tes Tulis Uraian**

**Kognitif**

**Petunjuk** : Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan jelas dan benar!

1. Jelaskan pengertian pertumbuhan pada makhluk hidup !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

2. Jelaskan pengertian perkembangan pada makhluk hidup !

Jawab :

.....

.....

.....

.....

3. Berikan contoh pertumbuhan pada makhluk hidup !

Jawab:.....

.....

.....

.....

4. Berikan contoh perkembangan pada makhluk hidup

Jawab:.....

.....

.....

.....

**Skor** = Nomor 1 = 2

Nomor 2 = 2

Nomor 3 = 3

Nomor 4 = 4

**Nilai** = **Skor** x 10 = 100



Lampiran 02-Penilaian Afektif

Kisi – kisi dan Kriteria / Rubrik Penilaian

- a. Teknik Penilaian : Non – test
- b. Bentuk Instrument : Lembar Observasi Guru
- c. Kisi – kisi :

No.	Sikap / Nilai	Butir Instrument
1.	Religius dalam memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	1
2.	Disiplin dalam menjaga ketertiban kelas	2
3.	Kritis pada hal – hal baru yang dijumpai	3
4.	Percaya diri saat mengemukakan pendapat maupun maju didepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi	4

- d. Kriteria / Rubrik :

No.	Aspek Yang Dinilai	Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1.	Religius dalam memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran	Tidak ikut berdo’a diawal dan diakhir pembelajaran	Tidak ikut berdo’a diawal, tetapi sering ikut berdo’a diakhir pembelajaran	Sering ikut berdo’a diawal, tetapi tidak ikut berdo’a diakhir pembelajaran	Selalu ikut berdo’a diawal dan diakhir pembelajaran

2.	Disiplin dalam menjaga ketertiban kelas	Tidak duduk dengan rapi dan tidak datang tepat waktu	Sering duduk dengan rapi, datang tepat waktu	Duduk dengan rapi, sering datang tepat waktu	Duduk dengan rapi dan datang tepat waktu
3.	Kritis pada hal – hal baru yang dijumpai	Tidak antusias untuk menanggapi hasil percobaan teman dan tidak menjawab pertanyaan	Kurang antusias untuk menanggapi hasil percobaan teman, menjawab pertanyaan	Antusias untuk menanggapi hasil percobaan teman, menjawab pertanyaan	Sangat antusias untuk menanggapi hasil percobaan teman dan sering menjawab pertanyaan
4.	Percaya diri saat mengemukakan pendapat maupun maju didepan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi	Konsep kurang benar, penyampaian tidak jelas, tidak runtut	Konsep benar, penyampaian kurang jelas, kurang runtut	Konsep benar, penyampaian jelas, kurang runtut	Konsep benar, penyampaian jelas, runtut

Lembar Observasi

Afektif

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Kelas : VIII  
Semester : Gasal  
Tahun Pelajaran : 2016/2017

No.	Nama Peserta Didik	Religius	Disiplin	Kritis	Percaya diri
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
dst.					

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

## Apa itu Pertumbuhan dan Perkembangan ?

Taukah kamu bahwa makhluk hidup mengalami pertumbuhan dan perkembangan?



Memangnya apa perbedaan pertumbuhan dan perkembangan?



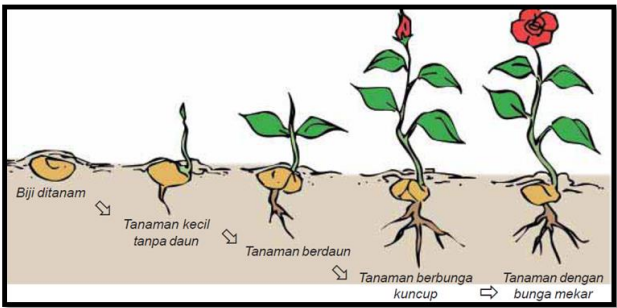
Nama Kelompok :

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1



Gambar 1. Pertumbuhan Tanaman



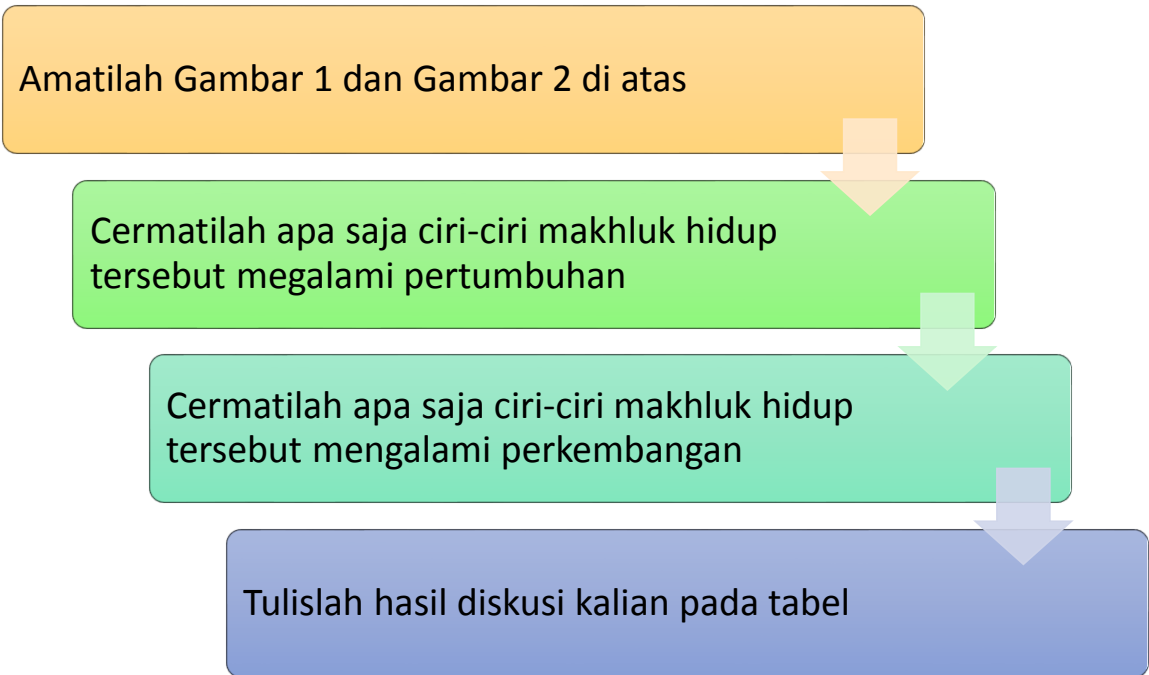
Gambar 2. Perkembangan Tanaman



Gambar 3. Perkembangan Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

**A. Tujuan :**  
Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat membedakan konsep pertumbuhan dan perkembangan sesuai dengan teori

**B. Prosedur Kerja**



**C. Tabel Hasil Diskusi**

No	Gambar	Ciri Pertumbuhan	Ciri Perkembangan

**E. Pertanyaan**

- 1. Berdasarkan hasil diskusi kalian, apakah ciri-ciri pertumbuhan makhluk hidup sama dengan ciri-ciri perkembangan makhluk hidup?

Jawab :  
.....  
.....  
.....

- 2. Apakah ciri-ciri pertumbuhan makhluk hidup relatif sama atau berbeda?

Jawab :  
.....  
.....  
.....

- 3. Apakah ciri-ciri perkembangan makhluk hidup relatif sama atau berbeda?

Jawab :  
.....  
.....  
.....

**F. Kesimpulan**

Berdasarkan diskusi kalian, berikan kesimpulan yang kalian dapatkan mengenai pengertian pertumbuhan dan perkembangan!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....